

Dansklærerforeningens Forlag/Systeme



Begreb om analyse og metode

1. udgave, 2012

ISBN 13 9788761648891

Forfatter(e) Peter Heller Lützen

Forlag: Dansklærerforeningens Forlag/Systeme

Hurtigt overblik

Kort og anvendelsesorienteret eBog om metoder og metodisk arbejde i danskfaget.

eBogen er elevhenvendt og handler om danskfagets metoder, forstået som de måder man arbejder med tekster på i dansk.

Grundideen i eBogen er at 'metodisk bevidsthed' helt basalt er evnen til at se at en tekst kan læses, analyseres og forstås på mere end én måde.

I eBogen sættes et bevidst skel mellem videnskabsfaget dansk og det gymnasiale undervisningsfag, og fokus er på sidstnævnte. Med en simpel model der illustrerer forskellene i de måder man arbejder med tekster på, giver bogen et bud på hvordan man kan arbejde med tekstanalytisk praksis på gymnasialt niveau.

Modellen svarer til den model der optræder i vejledningerne for stx og hf. I eBogens sidste kapitel, der er et appendiks om danskfagets identitet og historie, drages paralleller til videnskabsfaget, således at eBogens metodegreb knyttes an til nogle af de videnskabsfaglige begreber som eleverne kan møde i fx AT, studieområdet eller andre tværfaglige sammenhænge.

eBogen er til danskfaget på alle de gymnasiale ungdomsuddannelser. En udgivelse fra Systeme og Dansklærerforeningens Forlag.

Netværker. Digitale medier i dansk

1. udgave, 2012

ISBN 13 9788761648785

Forfatter(e) Charlotte Bork Høvsgaard, Gitte Laurrup, Mads Pedersen, Dorthe Wang

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systeme

Hurtigt overblik

13 videoklip | 25 lydfile | ca. 90 opgaver | 5 wiki-opgaver | ca. 50 illustrationer | 134 bogsider | eBog



Hvad er digitale medier? Hvordan skal vi læse dem? Og hvordan skal vi arbejde med dem i dansk? Hvilke analysemetoder og fortælleteknikker kan vi bruge til at forstå og begå os blandt de digitale værker og netværker?

Det giver *Netværker* et bud på. Via tre indgangsvinkler – fortælling, sprog og kommunikation – bliver digitale medier og medietekster underlagt danskfaglige metoder og sat ind i en mediedannelsesmæssig kontekst.

Udgivelsens ærinde er ikke at World of Warcraft skal afløse Holberg. Formålet er at aktivere metoder og begreber som gør det muligt for eleverne at arbejde med digitale medier i et danskfagligt, analytisk perspektiv. Ambitionen har været at skabe en "værktøjskasse" der rækker ud over de konkrete eksemplers forventede levetid.

NetværkeriBog® er forsynet med videoer, billeder og oplæsning og screencasts.

Materialet er rettet mod htx, men kan benyttes på alle gymnasiale uddannelser.

Bogen vandt Undervisningsmiddelprisen 2012.

En udgivelse fra Systime og DanskLærerforeningens Forlag.

Netværker findes også som [eBog](#) og [trykt bog](#).

Begreb om dansk. Litteratur, sprog og medier

1. udgave, 2012

ISBN 13 9788761648884

Forfatter(e) Birgitte Darger, Kasper Lezuik Hansen, Claus Nielsen

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Er en indføring i danskfagets 3 stofområder.

17 videoklip | 25 lydclip | 115 opgaver | 40 primærtetekster | 40 illustrationer | 300 sider | eBog

Hvordan analyserer man en litterær tekst? Hvad skal der til for at en kommunikation lykkes? Hvilke synsvinkler kan man lægge på analyse af en Facebook-tråd?

Svarene kan man finde i *Begreb om dansk*, der er en indføring i danskfagets tre stofområder: litteratur, sprog og medier. Bogen anlægger en anvendelsesorienteret tilgang til faget og gennemgår metodiske greb til arbejdet med at læse, forstå, analysere og fortolke tekster i bred forstand.

De faglige grundbegreber defineres og afprøves på en bred vifte af teksttyper, og de følges op af skriftlige opgaver der kan bruges, når tekstanalysen skal påbegyndes, anvendelsen af begreberne skal trænes, og analyserne skal formidles.

Denne iBog® samler materialet fra de to trykte bøger, *Begreb om dansk - grundbog* og *Begreb om dansk - antologi*. Den er forsynet med videoer, billeder og oplæsning. Materialet er rettet mod hf, men kan benyttes på alle gymnasiale uddannelser.

En udgivelse fra Systime og DanskLærerforeningens Forlag.

Begreb om dansk findes også som trykt bog.





Kort og godt om - kognitive metaforer

1. udgave, 2012

ISBN 13 9788761648808

Forfatter(e) Kasper Lezuik Hansen

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Kort og overskuelig eBog med en sproglig tilgang til litteratur og fagtekster.

Kort og godt om kognitive metaforer tager udgangspunkt i den kognitive beskrivelse af semantikken og præsenterer en kort metafor-teori samt en række håndterlige analytiske begreber.

eBogen rummer tekster med tilhørende arbejdsopgaver. Teksterne spænder genre-mæssigt vidt: prosa, romanuddrag, lyrik og fagtekster som taler, klummer og debatindlæg. eBogen dækker dele af det sproglige stofområde på stx, hhx, htx og hf, og den lægger op til integration af sprog- og litteraturundervisningen. En udgivelse fra Systime og Dansk lærerforeningens Forlag.

Kort og godt om kognitive metaforer indgår i serien *Kort og godt om*.



Kort og godt om - at skrive til nettet

1. udgave, 2012

ISBN 13 9788761648815

Forfatter(e) Ellen Holmboe

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Kort og overskuelig eBog om nettekster og om hvordan man får dem til at virke.

Kort og godt om at skrive til nettet tager internettets kommunikative muligheder op og viser hvordan man med brug af danskfaglige tilgange kan lære at skrive bedre i nettets forskellige genrer.

eBogen giver en række håndgribelige, sproglige værktøjer og kommunikative fif. Den giver gennem skriveøvelser og analyseeksempler i en naturlig progression en afrundet introduktion til netskrivning.

eBogen dækker kernestof inden for det sproglige og det mediemæssige stofområde. En udgivelse fra Systime og Dansk lærerforeningens Forlag.

Kort og godt om at skrive til nettet indgår i serien *Kort og godt om*.



Kort og godt om - at argumentere for en holdning

1. udgave, 2012

ISBN 13 9788761648792

Forfatter(e) Ellen Holmboe

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Kort og overskuelig bog om argumentation, specielt i reklamer og holdningskampagner.

Kort og godt om at argumentere for en holdning handler om argumentation, specielt i reklamer og holdningskampagner.

eBogen præsenterer en række traditionelle retoriske tilgange som kombineres med nyere kommunikativ teori og metode. Den giver en række danskfaglige tilgange til sprog, virkemidler, målgrupper, kommunikative strategier i holdningskampagner og anden kommunikation.

eBogen giver en afrundet introduktion til holdningskommunikation. Den slutes af med en længere øvelse hvori klassen selv udarbejder tekster til en holdningskampagne. eBogen dækker kernestof inden for det sproglige og det mediemæssige stofområde. En udgivelse fra Systime og Dansk lærerforeningens Forlag.

Kort og godt om at argumentere for en holdning indgår i serien *Kort og godt om*.

Det sproglige i dansk

1. udgave, 2013

ISBN 13 9788761658685

Forfatter(e) Peter Heller Lützen

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

En opgavebaseret grundbog til arbejdet i dansk

2 lydfiler | 7 videoklip | 17 primærttekster | 30 opgaver | 55 modeller og illustrationer | 150 sider | eBog



Det sproglige i dansk er en opgavebaseret grundbog til arbejdet med alle sproglige dimensioner i danskfaget, fx

- Kommunikation
- Skriftlig og mundtlig sprogbrug
- Betydning
- Argumentation
- Sproghistorie
- Dialekt og sociolekt.

Denne iBog® er målrettet danskfaget på alle gymnasiale uddannelser. Specielt til brug på hhx indeholder udgivelsen et kapitel om markedskommunikation.

Det sproglige i dansk som iBog® er en opdateret version af [den trykte bog](#). iBogsversionen indeholder nye øvelser og tekster, og fremstillingen understøttes af modeller og videoer.

Dansk på ny (Læreplan 2010)

. udgave, 2014

ISBN 13 9788761658715

Forfatter(e) Maria Katrine Lindequist, Anette Hauge Nielsen, Julie Baden Korch-Frandsen

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime



Hurtigt overblik

[Bemærk: Der findes en ny udgave til elever, der læser efter læreplan 2017.](#)

Henvender sig til eleverne, der med overgangen fra folkeskolen til gymnasiet eller en erhvervsuddannelse oplever nye udfordringer i dansk.

18 videoklip | 25 interaktive opgaver | 40 illustrationer | 45 opgaver | 13 primærtetekster | 215 ordforklaringer | ca. 260 sider | eBog

[Bemærk: Der findes en ny udgave til elever, der læser efter læreplan 2017.](#)

Dansk på ny henvender sig til eleverne, der med overgangen fra folkeskolen til gymnasiet eller en erhvervsuddannelse oplever nye udfordringer i dansk.

Med *Dansk på ny* får eleven opbygget et danskfagligt fundament, der kan bygges videre på i løbet af den fortsatte danskundervisning. Desuden ønsker denne iBog® at bidrage til, at danskfaget opleves som sjovt, interessant og varieret i kraft af en række forskellige opgavetyper og arbejdsformer.

Udgivelsen henvender sig de gymnasiale ungdomsuddannelser samt eud/eux.

Brug litteraturhistorien

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761665935

Forfatter(e) Mads Rangvid, Mimi Sørensen

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Brug litteraturhistorien giver elever og kursister en klar og didaktisk gennemtænkt fremstilling af litteraturhistorien fra middelalderen til nutiden

16 videoklip | 60 interaktive opgaver | 140 opgaver | 30
Primærtekster | 95 illustrationer | 200 ordforklaringer | 230 sider

Med *Brug litteraturhistorien* får elever og kursister en klar og didaktisk gennemtænkt fremstilling af litteraturhistorien fra middelalderen til nutiden.

Det didaktiske mål i udgivelsen er at gøre litteraturhistorien konkret og nærværende. Og ikke mindst brugbar! Deraf titlen.

Anvendeligheden sikres på mange måder. Først og fremmest er udgivelsen opgavebaseret. Elever og kursister opfordres gennem de meget varierede opgavetyper til at reflektere og diskutere. De skal opbygge deres viden og forståelse ved at analysere tekster og billeder og ved at teste deres viden.

Fagets skriftlige dimension er tænkt med, idet udgivelsen indeholder en række skriveøvelser.

Endvidere er materialevalget uhyre varieret: billeder, fremstilling, tekster, citater, opgaver - og ofte overraskende sat sammen. På den måde bliver fremstillingen motiverende, og der appelleres til mange læringsstile.

Udgivelsen er nem at orientere sig i, fordi strukturen er ensartet. Hvert kapitel indledes med en opgave, der skal vække nysgerrighed og engagement og det afsluttes med perspektivering og en (selv)test.

Brug litteraturhistorien er tematisk vinklet. Eksempelvis skaber temaer som selviscenesættelse og forfængelighed forbindelse mellem barokken og det univers eleven eller kursisten bevæger sig i.

Målgruppen er først og fremmest elever og kursister på hf, stx, hhx og htx.





Brug litteraturhistorien

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761665942

Forfatter(e) Mimi Sørensen, Mads Rangvid

Forlag: Dansk Lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

En klar og didaktisk gennemtænkt fremstilling af litteraturhistorien fra middelalderen til nutiden.

325,00 DKK Inkl. moms

Det didaktiske mål i udgivelsen er at gøre litteraturhistorien konkret og nærværende. Og ikke mindst brugbar! Deraf titlen.

Anvendeligheden sikres på mange måder. Først og fremmest er udgivelsen opgavebaseret. Elever og kursister opfordres gennem de meget varierede opgavetyper til at reflektere og diskutere. De skal opbygge deres viden og forståelse ved at analysere tekster og billeder og ved at teste deres viden.

Fagets skriftlige dimension er tænkt med, idet udgivelsen indeholder en række skriveøvelser.

Endvidere er materialevalget uhyre varieret: billeder, fremstilling, tekster, citater, opgaver - og ofte overraskende sat sammen. På den måde bliver fremstillingen motiverende, og der appelleres til mange læringsstile.

Udgivelsen er nem at orientere sig i, fordi strukturen er ensartet. Hvert kapitel indledes med en opgave, der skal vække nysgerrighed og engagement og det afsluttes med perspektivering og en (selv)test.

Brug litteraturhistorien er tematisk vinklet. Eksempelvis skaber temaer som selviscenesættelse og forfængelighed forbindelse mellem barokken og det univers eleven eller kursisten bevæger sig i.

Målgruppen er først og fremmest elever og kursister på hf, stx, hhx og htx.

Skriveøvelser til dansk

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761666376

Forfatter(e) Lene Trolle Schütter, Anette Nielsen

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Udgivelsen indeholder skriveøvelser, der træner de grundlæggende delelementer i skriftlig fremstilling.

10 øvelser | 12 primærtekster | 20 illustrationer | 12 lydclip | 8 videoklip | ca. 80 sider | eBog



Udgivelsen indeholder skriveøvelser, der træner de grundlæggende delelementer i skriftlig fremstilling.

I bogens ti skriveøvelser får eleverne og kursisterne mulighed for at træne grundlæggende elementer inden for skriftligt arbejde i dansk – elementer, der bør mestres, før man kaster sig ud i større opgaver.

Der er fokus på:

- Præsentation af en tekst
- resumé
- redegørelse
- brug af citater
- overskrift
- afsnitsinddeling
- overgange mellem afsnit
- indledning og afslutning.

Udgivelsen består af tre hoveddele:

- Øvelser
- Teori
- Tekster

I bogens teori-afsnit er der en enkel gennemgang af de grundlæggende elementer, der arbejdes med i øvelserne. Her kan eleven og kursisten læse om elementerne og se konkrete eksempler på, hvordan man gør i praksis. Til hvert fagbegreb er et screencast, der på enkel vis forklarer begrebet.

De tekster, der anvendes til øvelserne, er indlæst på lydfiler.

Øvelsernes længde er overkommelig, og derfor er det også hensigten, at kursisterne omskriver deres egne tekster indtil de enkelte elementer er på plads.

Fag og læsning (htx)

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761668646

Forfatter(e) , Signe Søndergaard Irminger, Thorleif Bundgaard, Erik Arendal, Ina Schmidt, Anna Holm Grønlund, Karin Kirkegaard Rasmussen, Mikkel Stampe Hjorth, Sarah Bredgaard Stampe Hjorth, Lene Nibuhr Andersen, Marie-Louise Bach, Anne Vibeke Vennerstrøm, Laura Kongskov, Vivi A

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systime



Hurtigt overblik

Introduktioner til elevøvelser | 85 elevøvelser | 11 videoklip | 10 primærtekster | 35 illustrationer | ca. 200 sider

Udgivelsen karakteriseres bedst som en stor idébank til at arbejde med at optimere elevernes forståelse af det faglige stof og dermed sikre dem et større udbytte af undervisningen. Eleven får strategier til at aktivere sin forhåndsviden, få overblik over tekster og fastholde sin forståelse. Læreren får enkle og præcise redskaber til arbejdet med faglig læsning i alle fag. *Fag og læsning* er opgave- og praksisbaseret og kan bruges direkte i den daglige undervisning.

Hvert kapitel falder i tre afsnit:

- Hvad kendetegner faget? Hvordan arbejder man? Hvilke faldgruber af sproglig og læsemæssig art er der i faget?
- Introduktion til elevøvelser
- Elevøvelser: Her får eleven redskaber til at lære nye fagudtryk og systematisere det nye stof

Udgivelsen giver redskaber til faglig læsning i

- dansk
- engelsk
- teknologi
- idéhistorie
- kommunikation/it
- samfundsfag
- matematik

- fysik
- biologi
- kemi

Fag og læsning er skrevet af læseforskere, erfarne gymnasielærere og læsevejledere. Der er taget udgangspunkt i den nyeste forskning både teoretisk og didaktisk inden for området.

Udgivelsen er målrettet 1. årselever, men kan med fordel anvendes i hele gymnasieforløbet.

Fag og læsning (hf)

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761668899

Forfatter(e) Signe Søndergaard Irminger, Erik Arendal, Ina Schmidt, Anna Holm Grønland, Karin Kirkegaard Rasmussen, Mikkel Stampe Hjorth, Sarah Bredgaard Stampe Hjorth, Lene Nibuhr Andersen, Marie-Louise Bach, Anne Vibeke Vennerstrøm, Jimmy Mangelsen, Annette Bau, Merete Vonsbæ

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systime



Hurtigt overblik

Introduktioner til elevøvelser | 70 elevøvelser | 11 videoklip | 10 primærtekster | 35 illustrationer | 160 sider

Udgivelsen karakteriseres bedst som en stor idébank til at arbejde med at optimere kursisternes forståelse af det faglige stof og dermed sikre dem et større udbytte af undervisningen. Kursisten får strategier til at aktivere sin forhåndsviden, få overblik over tekster og fastholde sin forståelse. Læreren får enkle og præcise redskaber til arbejdet med faglig læsning i alle fag. *Fag og læsning* er opgave- og praksisbaseret og kan bruges direkte i den daglige undervisning.

Hvert kapitel falder i tre afsnit:

- Hvad kendetegner faget? Hvordan arbejder man? Hvilke faldgruber af sproglig og læsemæssig art er der i faget?
- Introduktion til kursistøvelser
- Elevøvelser: Her får eleven redskaber til at lære nye fagudtryk og systematisere det nye stof

Udgivelsen giver redskaber til faglig læsning i

- dansk
- engelsk
- 2. fremmedsprog: fransk, spansk, tysk
- kultur- og samfundsfaggruppen
- den naturvidenskabelige faggruppe
- matematik

Fag og læsning er skrevet af læseforskere, erfarne gymnasielærere og læsevejledere. Der er taget udgangspunkt i den nyeste forskning både teoretisk og didaktisk inden for området.

Udgivelsen er målrettet 1. årskursister, men kan med fordel anvendes i hele uddannelsesforløbet.

Fag og læsning (hhx)

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761668615

Forfatter(e) Henrik Wiwe Mortensen, Jeanette Hassing, Erik Arendal, Ina Schmidt, Anna Holm Grønlund, Mikkel Stampe Hjorth, Lene Nibuhr Andersen, Marie-Louise Bach, Anne Vibeke Vennerstrøm, Laura Kongskov, Annette Bau, Siw Krasnik, Merete Vonsbæk, Susanne Uhd Pedersen, Mariann Bra

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systime



Hurtigt overblik

95 elevøvelser | 7 videoklip | 20 primærttekster | 20 illustrationer | ca. 205 sider

Udgivelsen karakteriseres bedst som en stor idébank til at arbejde med at optimere elevernes forståelse af det faglige stof og dermed sikre dem et større udbytte af undervisningen. Eleven får strategier til at aktivere sin forhåndsviden, få overblik over tekster og fastholde sin forståelse. Læreren får enkle og præcise redskaber til arbejdet med faglig læsning i alle fag. *Fag og læsning* er opgave- og praksisbaseret og kan bruges direkte i den daglige undervisning.

Hvert kapitel falder i tre afsnit:

- Hvad kendetegner faget? Hvordan arbejder man? Hvilke faldgruber af sproglig og læsemæssig art er der i faget?
- Introduktion til elevøvelser
- Elevøvelser: Her får eleven redskaber til at lære nye fagudtryk og systematisere det nye stof

Udgivelsen giver redskaber til faglig læsning i

- dansk
- engelsk
- 2. fremmedsprog: fransk, spansk, tysk
- historie
- samfundsfag
- matematik
- økonomifagene: afsætning, international økonomi, virksomhedsøkonomi

Fag og læsning er skrevet af læseforskere, erfarne gymnasielærere og læsevejledere. Der er taget udgangspunkt i den nyeste forskning både teoretisk og didaktisk inden for området.

Udgivelsen er målrettet 1. årselever, men kan med fordel anvendes i hele gymnasieforløbet.

Diskursanalyse i dansk - Sprog, magt og identitet

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761667984

Forfatter(e) Anne Bornerup Græsborg, Mette Møller Jørgensen

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

En udgivelse der specifikt er rettet mod danskfaget og dets undervisning på ungdomsuddannelserne.

10 videoklip | 40 primærttekster | 40 illustrationer | 10 opgaver | 130 sider

Diskursanalyse i dansk - sprog, magt og identitet er rettet mod undervisning i dansk på ungdomsuddannelserne. Det er den første bog af sin art, specifikt til danskfaget.

Bogens første to kapitler er indledende teoriafsnit, der indfører eleverne i diskursanalysens begreber. Herefter følger kapitler om, hvornår man kan anvende diskursanalyse i faget dansk og om sprogets magt i en bredere etisk forstand. I de afsluttende temaafsnits tekstsamlinger kan eleverne efter en introduktion til temaet mere selvstændigt gå på opdagelse i samlinger af tekster i flere medier udvalgt efter deres analyserbare brug af forskellige diskurser.



hf & vuc - målgrupper, pædagogik og udvikling

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761661449

Forfatter(e) Dorte Ågård, Lene Madsen, Sophie Holm Higgins, Ane Qvortrup, Gunna Funder Hansen, Klaus Vejlgård Just, Michael Krarup, Michael Paulsen, Lisbeth Antonsen, Rudi Lauridsen, Kirsten-Anne Hoffmann, Thor Gustafsson, Karin Løvenskjold Svejgaard, Dion Rüsselbæk Hansen, Lene

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Pædagogik og didaktik i praksis på hf- og vuc-området.

14 artikler | 20 oversigtsskemaer | 3 videoer | 45 illustrationer | 12 litteraturoversigter | ca. 170 sider

Pædagogik og didaktik i praksis på hf- og vuc-området. Udgivelsen giver avu- og hf- læreren redskaber til at håndtere de mange og nye pædagogiske udfordringer på hf- og vuc-området. *HF & VUC - målgrupper, pædagogik og udvikling* opfordrer og udfordrer læreren til didaktisk refleksion over egen undervisningspraksis uanset om man arbejder med kursister på fvu, obu, avu, hfe eller 2-årigt hf. Udgivelsen sætter fokus på praksis og giver konkrete eksempler på, hvordan man arbejder med fx

- Faglig læsning
- Skriftlighed
- Undervisningsdifferentiering
- Innovation
- Klasseledelse
- Ordblindeundervisning
- Inklusion.

Bogen er et must for både den erfarne og den nyuddannede lærer, fordi hf- og vuc-området er under konstant forandring. Udgivelsen kan indgå som led i pædagogisk udvikling både for den enkelte lærer og for hf- og vuc-centret som helhed.

Pædagogikumkandidater vil kunne bruge udgivelsen som øjenåbner for de særlige udfordringer hf-læreren står overfor og midt i.

Bidragene til *HF & VUC - målgrupper, pædagogik og udvikling* er skrevet af forskere og erfarne praktikere såsom lærere, læse- og skrivevejledere og ordblindeundervisere.





Diskursanalyse i dansk - Sprog, magt og identitet

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761667991

Forfatter(e) Anne Bornerup Græsborg, Mette Møller Jørgensen

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

En klar og pædagogisk indføring i diskursanalysens begreber og metoder.

245,00 DKK Inkl. moms

Diskursanalyse i dansk - sprog, magt og identitet er rettet mod undervisning i dansk på ungdomsuddannelserne. Det er den første bog af sin art, specifikt til danskfaget.

Bogens første to kapitler er indledende teoriafsnit, der indfører eleverne i diskursanalysens begreber. Herefter følger kapitler om, hvornår man kan anvende diskursanalyse i faget dansk og om sprogets magt i en bredere etisk forstand. I de afsluttende temaafsnits tekstsamlinger kan eleverne efter en introduktion til temaet mere selvstændigt gå på opdagelse i samlinger af tekster udvalgt efter deres analyserbare brug af forskellige diskurser.

Sproget arbejder

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761660527

Forfatter(e) Birgitte Darger, Kasper Lezuik Hansen, Christian Kock

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Sproget arbejder præsenterer fire aktuelle og spændende sproglige temaer som sættes ind i deres samfundsmæssige og historiske sammenhænge:

4 videoklip | 4 interaktive opgaver | 40 opgaver | 35 citater | 10 primærtekster | 20 illustrationer | 65 ordforklaringer | 125 sider | eBog

Sproget arbejder præsenterer fire aktuelle og spændende sproglige temaer som sættes ind i deres samfundsmæssige og historiske sammenhænge:

1. Politik og sport
2. Den nøgne sandhed
3. Fra brev til blog
4. Sproget på sort arbejde

Udgangspunktet for det sproglige arbejde er vedkommende og nærværende sproglige temaer der analyseres vha. relevant sprogteori om eksempelvis kognitiv semantik og diskursanalyse.

Hvert kapitel indledes med en forundring over en problemstilling, så følger introduktion til en sprogteoretisk indfaldsvinkel og et begrebsapparat som bruges til at behandle og besvare problemstillingen. Herefter følger en eller flere eksemplariske analyser så man kan se, hvad man skal gøre i praksis. Undervejs i kapitlet er der indlagt en række mindre øvelser som skal øve læseren i enkeltdelene af analysen.

Sidst i hvert kapitel er der indlagt større øvelser. Det er hele tekster og tilhørende problemformuleringer som lægger op til udførlige analyser.

Ud fra arbejdet med udgivelsens temaer bliver eleverne bl.a. i stand til at undersøge kønskonstruktioner i sproget og sammenligne tekster, sprogbrug og genrer i et historisk perspektiv.

iBogen byder desuden på et afsnit om holdningsbloggen, som giver mulighed for at arbejde med aktuelle problemstillinger om sociale medier, netdebatter, netnyheder, clickbait og meget mere.





hf & vuc - målgrupper, pædagogik og udvikling

1. udgave, 2014

ISBN 13 9788761661715

Forfatter(e) Lene Trolle Schütter, Sophie Holm Higgins, Gunna Funder Hansen

Forlag: Dansk Lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Pædagogik og didaktik i praksis på hf- og vuc-området.

520,00 DKK Inkl. moms

Udgivelsen giver avu- og hf- læreren redskaber til at håndtere de mange og nye pædagogiske udfordringer på hf- og vuc-området. *HF & VUC - målgrupper, pædagogik og udvikling* opfordrer og udfordrer læreren til didaktisk refleksion over egen undervisningspraksis uanset om man arbejder med kursister på fvu, obu, avu, hfe eller 2-årigt hf.

Udgivelsen sætter fokus på praksis og giver konkrete eksempler på, hvordan man arbejder med fx

- Faglig læsning
- Skriftlighed
- Undervisningsdifferentiering
- Innovation
- Klasseledelse
- Ordblindeundervisning
- Inklusion.

Bogen er et must for både den erfarne og den nyuddannede lærer, fordi hf- og vuc-området er under konstant forandring. Udgivelsen kan indgå som led i pædagogisk udvikling både for den enkelte lærer og for hf- og vuc-centret som helhed.

Pædagogikumkandidater vil kunne bruge udgivelsen som øjenåbner for de særlige udfordringer hf-læreren står overfor og midt i.

Bidragene til *HF & VUC - målgrupper, pædagogik og udvikling* er skrevet af forskere og erfarne praktikere såsom lærere, læse- og skrivevejledere og ordblindeundervisere.

Håndbog til dansk - Litteratur, sprog, medier

1. udgave, 2015

ISBN 13 9788761668332

Forfatter(e) Ole Schultz Larsen

Forlag: Dansk lærerforenings Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Grundbog til analysearbejdet i dansk.

2 videoklip | 100 illustrationer | 60 opgaver | ca. 310 sider

Håndbog til dansk - litteratur, sprog, medier giver elever og kursister en klar og velstruktureret indføring i fagets genrer, metoder og begreber.

Håndbog til dansk udgør en platform for undervisningen, som lærere og elever sammen kan tage afsæt i og kombinere med yderligere stof.

Bogen består af fem kapitler og to oversigter:

- De to første kapitler introducerer til fagets grundbegreber
- De tre centrale kapitler gennemgår de tre perspektiver eller tilgange i faget: det litterære, det sproglige og det mediemæssige.
- Herefter følger en lang række analysevejledninger samt oversigter til henholdsvis film- og billedforståelse
- Alle grundbegreber defineres grundigt vha. eksempler, modeller og oversigter.

Desuden indeholder *Håndbog til dansk - litteratur, sprog, medier* en mængde aktiverende opgaver til både individuelt arbejde og gruppearbejde.

Udgivelsen er blevet opdateret i forhold til læreplan 2017. Bogen er desuden suppleret med et kapitel, der introducerer til arbejdet med sociale medier og blogs. Der er bl.a. fokus på normer, høflighedsprincipper og argumentation på nettet. Desuden er der tilføjet et nyt afsnit om fake news og clickbait.

Kapitlet om dokumentarfilm er også opdateret, bl.a. med en præsentation af Bill Nichols refleksive dokumentar og en introduktion til begrebet autenticitetsmærke.

Materialet er velafprøvet på de forskellige gymnasiale uddannelser og niveauer.



De seneste fem års litteratur

1. udgave, 2015

ISBN 13 9788761667809

Forfatter(e) Brian Andreasen, Peter Kennebo, Peter Jensen

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systeme

Hurtigt overblik

Aktuel bog der præsenterer den nye danske og nordiske litteratur.

10 videoklip | 28 primærttekster | 165 arbejdsspørgsmål | 280 ordforklaringer | ca. 210 sider | eBog



De seneste fem års litteratur præsenterer den nyeste danske og nordiske litteratur. Udgivelsen indeholder tekster i mange forskellige genrer og litterære udtryksformer af både debuterende og etablerede forfattere.

I *De seneste fem års litteratur*s introduktion præsenteres centrale tematikker og interessante stilistiske tendenser i den nyeste litteratur. Introduktionen giver mulighed for at læse antologiens tekster i mange forskellige sammenhænge. Til hver af antologiens tekster er der grundige arbejdsspørgsmål, som lærere og elever kan bruge som inspiration til at dykke ned i teksternes indhold og udtryksform og til at perspektivere til antologiens andre tekster.

Antologien henvender sig til alle med interesse for tidens litterære tendenser og er særligt velegnet til undervisning i dansk på alle de gymnasiale ungdomsuddannelser.



Fem års litteratur 2010-2014

1. udgave, 2015

ISBN 13 9788761667816

Forfatter(e) Brian Andreasen, Peter Kennebo, Peter Jensen

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Antologi med de bedste tekster i den nyeste danske og nordiske litteratur. Teksterne præsenteres med en pædagogisk introduktion til markante tendenser og grundige arbejdsspørgsmål.

315,00 DKK Inkl. moms

Fem års litteratur 2010-2014 præsenterer den nyeste danske og nordiske litteratur. Antologien indeholder tekster i mange forskellige genrer og litterære udtryksformer af både debuterende og etablerede forfattere.

I bogens introduktion præsenteres centrale tematikker og interessante stilistiske tendenser i den nyeste litteratur. Introduktionen giver mulighed for at læse antologiens tekster i mange forskellige sammenhænge. Til hver af antologiens tekster er der grundige arbejdsspørgsmål, som lærere og elever kan bruge som inspiration til at dykke ned i teksternes indhold og udtryksform og til at perspektivere til antologiens andre tekster.

Antologien henvender sig til alle med interesse for tidens litterære tendenser og er særligt velegnet til undervisning i dansk på alle de gymnasiale ungdomsuddannelser.



Sproget arbejder

1. udgave, 2015

ISBN 13 9788761660503

Forfatter(e) Birgitte Darger, Kasper Lezuik Hansen, Christian Kock

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Aktuelle og spændende sproglige temaer.

250,00 DKK Inkl. moms

Sproget arbejder præsenterer fire aktuelle og spændende sproglige temaer som sættes ind i deres samfundsmæssige og historiske sammenhænge:

1. Politik og sport
2. Den nøgne sandhed
3. Fra brev til blog
4. Sproget på sort arbejde

Udgangspunktet for det sproglige arbejde er vedkommende og nærværende sproglige temaer der analyseres vha. relevant sprogteori om eksempelvis kognitiv semantik og diskursanalyse.

Hvert kapitel indledes med en forundring over en problemstilling, så følger introduktion til en sprogteoretisk indfaldsvinkel og et begrebsapparat som bruges til at behandle og besvare problemstillingen. Herefter følger en eller flere eksemplariske analyser så man kan se, hvad man skal gøre i praksis. Undervejs i kapitlet er der indlagt en række mindre øvelser som skal øve læseren i enkeltdelene af analysen.

Sidst i hvert kapitel er der indlagt større øvelser. Det er hele tekster og tilhørende problemformuleringer som lægger op til udførlige analyser.

Ud fra arbejdet med udgivelsens temaer bliver eleverne bl.a. i stand til at undersøge kønskonstruktioner i sproget og sammenligne tekster, sprogbrug og genrer i et historisk perspektiv.



Fag og læsning (htx)

1. udgave, 2015

ISBN 13 9788761668882

Forfatter(e)

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

En øvelsesbaseret udgivelse, der lægger op til at arbejde bevidst, klart og tydeligt med den faglige læsning.

230,00 DKK Inkl. moms

Udgivelsen karakteriseres bedst som en stor idébank til at arbejde med at optimere elevernes forståelse af det faglige stof og dermed sikre dem et større udbytte af undervisningen. Eleven får strategier til at aktivere sin forhåndsviden, få overblik over tekster og fastholde sin forståelse. Læreren får enkle og præcise redskaber til arbejdet med faglig læsning i alle fag. *Fag og læsning* er opgave- og praksisbaseret og kan bruges direkte i den daglige undervisning.

Hvert kapitel falder i tre afsnit:

- Hvad kendetegner faget? Hvordan arbejder man? Hvilke faldgruber af sproglig og læsemæssig art er der i faget?
- Introduktion til elevøvelser
- Elevøvelser: Her får eleven redskaber til at lære nye fagudtryk og systematisere det nye stof

Udgivelsen giver redskaber til faglig læsning i

- dansk
- engelsk
- teknologi
- idéhistorie
- kommunikation/it
- samfundsfag
- matematik
- fysik

- biologi

- kemi

Fag og læsning er skrevet af læseforskere, erfarne gymnasielærere og læsevejledere. Der er taget udgangspunkt i den nyeste forskning både teoretisk og didaktisk inden for området.

Udgivelsen er målrettet 1. årselever, men kan med fordel anvendes i hele gymnasieforløbet.



Fag og læsning (stx)

1. udgave, 2015

ISBN 13 9788761666062

Forfatter(e)

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

En øvelsesbaseret udgivelse, der lægger op til at arbejde bevidst, klart og tydeligt med den faglige læsning.

230,00 DKK Inkl. moms

Udgivelsen karakteriseres bedst som en stor idébank til at arbejde med at optimere elevernes forståelse af det faglige stof og dermed sikre dem et større udbytte af undervisningen. Eleven får strategier til at aktivere sin forhåndsviden, få overblik over tekster og fastholde sin forståelse. Læreren får enkle og præcise redskaber til arbejdet med faglig læsning i alle fag. *Fag og læsning* er opgave- og praksisbaseret og kan bruges direkte i den daglige undervisning.

Hvert kapitel falder i tre afsnit:

- Hvad kendetegner faget? Hvordan arbejder man? Hvilke faldgruber af sproglig og læsemæssig art er der i faget?
- Introduktion til elevøvelser
- Elevøvelser: Her får eleven redskaber til at lære nye fagudtryk og systematisere det nye stof

Udgivelsen giver redskaber til faglig læsning i

- dansk
- engelsk
- 2. fremmedsprog: fransk, spansk, tysk
- historie
- samfundsfag
- matematik
- fysik
- biologi

Fag og læsning er skrevet af læseforskere, erfarne gymnasielærere og læsevejledere. Der er taget udgangspunkt i den nyeste forskning både teoretisk og didaktisk inden for området.

Udgivelsen er målrettet 1. årselever, men kan med fordel anvendes i hele gymnasieforløbet.



Fag og læsning (hf)

1. udgave, 2015

ISBN 13 9788761668905

Forfatter(e)

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

En øvelsesbaseret udgivelse, der lægger op til at arbejde bevidst, klart og tydeligt med den faglige læsning.

230,00 DKK Inkl. moms

Udgivelsen karakteriseres bedst som en stor idébank til at arbejde med at optimere kursisternes forståelse af det faglige stof og dermed sikre dem et større udbytte af undervisningen. Kursisten får strategier til at aktivere sin forhåndsviden, få overblik over tekster og fastholde sin forståelse. Læreren får enkle og præcise redskaber til arbejdet med faglig læsning i alle fag. *Fag og læsning* er opgave- og praksisbaseret og kan bruges direkte i den daglige undervisning.

Hvert kapitel falder i tre afsnit:

- Hvad kendetegner faget? Hvordan arbejder man? Hvilke faldgruber af sproglig og læsemæssig art er der i faget?
- Introduktion til kursistøvelser
- Elevøvelser: Her får eleven redskaber til at lære nye fagudtryk og systematisere det nye stof

Udgivelsen giver redskaber til faglig læsning i

- dansk
- engelsk
- 2. fremmedsprog: fransk, spansk, tysk
- kultur- og samfundsfaggruppen
- den naturvidenskabelige faggruppe
- matematik
- fysik

Fag og læsning er skrevet af læseforskere, erfarne gymnasielærere og læsevejledere. Der er taget udgangspunkt i den nyeste forskning både teoretisk og didaktisk inden for området.

Udgivelsen er målrettet 1. årskursister, men kan med fordel anvendes i hele uddannelsesforløbet.



Fag og læsning (hhx)

1. udgave, 2015

ISBN 13 9788761668622

Forfatter(e)

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

En øvelsesbaseret udgivelse, der lægger op til at arbejde bevidst, klart og tydeligt med den faglige læsning.

230,00 DKK Inkl. moms

Udgivelsen karakteriseres bedst som en stor idébank til at arbejde med at optimere elevernes forståelse af det faglige stof og dermed sikre dem et større udbytte af undervisningen. Eleven får strategier til at aktivere sin forhåndsviden, få overblik over tekster og fastholde sin forståelse. Læreren får enkle og præcise redskaber til arbejdet med faglig læsning i alle fag. *Fag og læsning* er opgave- og praksisbaseret og kan bruges direkte i den daglige undervisning.

Hvert kapitel falder i tre afsnit:

- Hvad kendetegner faget? Hvordan arbejder man? Hvilke faldgruber af sproglig og læsemæssig art er der i faget?
- Introduktion til elevøvelser
- Elevøvelser: Her får eleven redskaber til at lære nye fagudtryk og systematisere det nye stof

Udgivelsen giver redskaber til faglig læsning i

- dansk
- engelsk
- 2. fremmedsprog: fransk, spansk, tysk
- historie
- samfundsfag
- matematik
- økonomifagene: afsætning, international økonomi, virksomhedsøkonomi

Fag og læsning er skrevet af læseforskere, erfarne gymnasielærere og læsevejledere. Der er taget udgangspunkt i den nyeste forskning både teoretisk og didaktisk inden for området.

Udgivelsen er målrettet 1. årselever, men kan med fordel anvendes i hele gymnasieforløbet.

Tekstarbejde på tværs. Tekstanalyse dansk og engelsk

1. udgave, 2015

ISBN 13 9788761670441

Forfatter(e) Marlene Ørnstrup Petersen, Ditte Eberth Timmermann

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

33 primærttekster | 25 interaktive opgaver | 10 illustrationer | 2100 ordforklaringer | ca. 215 sider



Tekstarbejde på tværs. Tekstanalyse i dansk og engelsk er en tværfaglig antologi til dansk og engelsk på alle fire gymnasiale uddannelser. Stoffet og opbygningen anskueliggør og fremhæver fællestrækkene i de to fags metodiske tilgange. Antologien er således oplagt til samarbejde mellem de to fag.

Antologiens tekster er organiseret efter tre litterære temaer, der går på tværs af de to fag, og teksterne spænder vidt gennemæssigt såvel som litteraturhistorisk. Blandt de 33 tekster findes tekster af bl.a. syv danske kanonforfattere, Shakespeare, Wordsworth, Blake, Poe, en folkevise samt tekster på norsk og svensk. Der er udformet arbejdsspørgsmål til de enkelte tekster og derudover nogle interaktive opgaver, ligesom der til hver tekst er forslag til videre arbejde, hvor der er fokus på tværfaglige fordele. En række tekster er indlæst på originalsproget.

Tekstarbejde på tværs iBog® indeholder følgende temakapitler:

- Maskiner og moderne metropoler
- Machines and Modern Metropolis
- Naturen kalder
- Nature Calls
- Det splittede sind
- Twisted Minds

Tekstarbejde på tværs. Tekstanalyse i dansk og engelsk indeholder ud over teksterne et indledende metodekapitel og et leksikon på hhv. dansk og engelsk.



Tekstarbejde på tværs. Tekstanalyse i dansk og engelsk

1. udgave, 2016

ISBN 13 9788761670458

Forfatter(e) Marlene Ørnstrup Petersen, Ditte Eberth Timmermann

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Nytænkt udgivelsestype med fokus på transfer mellem de to største fag med litterær tekstlæsning: dansk og engelsk.

390,00 DKK Inkl. moms

Tekstarbejde på tværs. Tekstanalyse i dansk og engelsk er en tværfaglig antologi til dansk og engelsk på alle fire gymnasiale uddannelser. Stoffet og opbygningen anskueliggør og fremhæver fællestrækkene i de to fags metodiske tilgange. Antologien er således oplagt til samarbejde mellem de to fag.

Antologiens tekster er organiseret efter to litterære temaer, der går på tværs af de to fag, og teksterne spænder vidt gennemæssigt såvel som litteraturhistorisk. Blandt teksterne findes tekster af bl.a. danske kanonforfattere og Shakespeare, Blake, Poe. Der er udformet arbejdsspørgsmål til de enkelte tekster, ligesom der til hver tekst er forslag til videre arbejde, hvor der er fokus på tværfaglige fordele.

Den trykte udgave af *Tekstarbejde på tværs* indholder følgende temakapitler:

- Maskiner og moderne metropoler
- Machines and Modern Metropolis
- Det splittede sind
- Twisted Minds

Tekstarbejde på tværs. Tekstanalyse i dansk og engelsk indeholder ud over teksterne et indledende metodekapitel og et leksikon på hhv. dansk og engelsk.



Skriveøvelser til dansk

2. udgave, 2016

ISBN 13 9788761686527

Forfatter(e) Anette Nielsen, Lene Trolle Schütter

Forlag: DanskLærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Udgivelsen indeholder skriveøvelser, der træner de grundlæggende delelementer i skriftlig fremstilling.

205,00 DKK Inkl. moms

I bogens ti skriveøvelser får elever og kursister mulighed for at træne grundlæggende elementer inden for skriftligt arbejde i dansk - elementer, der bør mestres, før man kaster sig ud i større opgaver.

Der er fokus på:

- Præsentation af en tekst
- resumé
- redegørelse
- brug af citater
- overskrift
- afsnitsinddeling
- overgange mellem afsnit
- indledning og afslutning.
- Udgivelsen består af tre hoveddele:
 - Øvelser
 - Teori
 - Tekster.

I bogens teori-afsnit er der en enkel gennemgang af de grundlæggende elementer, der arbejdes med i øvelserne. Her kan eleven læse om elementerne og se konkrete eksempler på, hvordan man gør i praksis.

Øvelsernes længde er overkommelig, og derfor er det også hensigten, at eleverne omskriver deres egne tekster indtil de enkelte elementer er på plads.

Dansk på ny (Læreplan 2017)

. udgave,

ISBN 13 9788761688972

Forfatter(e) Michael Balle Jensen, Christian Schumacher, Maria Katrine Lindequist, Anette Hauge Nielsen, Julie Baden Korch-Frandsen, Brith Dalgaard Nielsen, Karin Jeppesen

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Introgrundbog til danskfaget.

17 videoklip | 15 interaktive opgaver | 40 primærtekster | 120 illustrationer | 150 opgaver | 180 ordforklaringer | ca. 500 sider



Eleverne møder i overgangen fra folkeskolen til gymnasiet, hf eller en erhvervsuddannelse et nyt og anderledes danskfag. Denne grundbog er deres guide i grundforløbet og resten af 1.g på stx, hhx og htx, i 1. hf eller i GF1 på eud.

Med *Dansk på ny* får eleven opbygget et danskfagligt fundament, der kan bygges videre på i løbet af den fortsatte danskundervisning. Desuden ønsker denne iBog® at bidrage til, at danskfaget opleves som et aktuelt, sjovt, interessant og varieret fag. Introduktioner skrevet i øjenhøjde med eleverne, forskellige opgavetyper og aktiverende arbejdsformer bidrager hertil.

Udgivelsen henvender sig til de gymnasiale ungdomsuddannelser samt eud/eux og er opdateret til gymnasireformen 2017.



Håndbog til dansk - Litteratur, sprog, medier

4. udgave, 2017

ISBN 13 9788761691040

Forfatter(e) Ole Schultz Larsen

Forlag: Dansk lærerforeningens Forlag/Systime

Hurtigt overblik

Grundbog til analysearbejdet i dansk.

420,00 DKK Inkl. moms

Håndbog til dansk - litteratur, sprog, medier giver elever og kursister en klar og velstruktureret indføring i fagets genrer, metoder og begreber.

Håndbog til dansk udgør en platform for undervisningen, som lærere og elever sammen kan tage afsæt i og kombinere med yderligere stof.

Bogen består af fem kapitler og to oversigter:

- De to første kapitler introducerer til fagets grundbegreber
- De tre centrale kapitler gennemgår de tre perspektiver eller tilgange i faget: det litterære, det sproglige og det mediemæssige.
- Herefter følger en lang række analysevejledninger samt oversigter til henholdsvis film- og billedforståelse.
- Alle grundbegreber defineres grundigt vha. eksempler, modeller og oversigter.

Desuden indeholder *Håndbog til dansk - litteratur, sprog, medier* en mængde aktiverende opgaver til både individuelt arbejde og gruppearbejde.

4. udgaven er begrebsmæssigt opdateret i forhold til læreplan 2017. Udgaven er desuden suppleret med et kapitel, der introducerer til arbejdet med sociale medier og blogs. Der er bl.a. fokus på normer, høflighedsprincipper og argumentation på nettet. Desuden er der tilføjet et nyt afsnit om fake news og clickbait.

Kapitlet om dokumentarfilm er også opdateret, bl.a. med en præsentation af Bill Nichols' reflekserive dokumentar og en introduktion til begrebet autenticitetsmarkør.

Materialet er velafprøvet på de forskellige gymnasiale uddannelser og niveauer.

Printet er fra shop.systime.dk

Har du spørgsmål så kontakt os på: > systime@systime.dk > +45 70 12 11 00